

Согласовано:
На педагогическом совете
протокол № 1
"30" августа 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Осиновская ООШ»

А.В. Тропин
«02» 09 2013 г.
З.И. Лещенко 39/01-02



Положение

О формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации

Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Осиновская ООШ» (далее - Школа), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 N27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования», Уставом МБОУ «Осиновская ООШ» и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений, должностных лиц МБОУ «Осиновская ООШ»

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «Осиновская ООШ»

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех учащихся, принятых в МБОУ «Осиновская ООШ» на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основе системы оценок и с учетом требований локальных правовых актов, принятых МБОУ «Осиновская ООШ» в пределах ее компетенции.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты

промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам учебного плана основной образовательной программы, оценку хода и результатов выполнения учащимися контрольных работ, а также документальное оформление результатов оценки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- предупреждения неуспеваемости;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в МБОУ «Осиновская ООШ»

2.2. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Под средствами, соответствующими содержанию учебного предмета понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение разных видов контрольных работ с выставлением учащимся текущих отметок по результатам выполнения данных работ (в зависимости от особенностей предмета проверки, предполагаемого способа проверки).

- выведение четвертных отметок во 2 – 9 классах успеваемости учащихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующей учебной четверти (полугодия).

2.4. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года,

определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных, метапредметных) результатов освоения соответствующей основной образовательной программы. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета.

2.5. Содержание и порядок проведения контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, соответствует рекомендациям УМК, по которому составлена рабочая программа педагога.

2.6. Ход и результаты выполнения отдельной контрольной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно», кроме учащихся 1 -го класса. Критерии выставления указанных отметок прописываются в рабочих программах по предмету.

2.7. Установленное время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.8. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся в классный журнал. Отметки за контрольные работы проставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа.

2.9. В интересах оперативного управления процессом обучения учитель, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений учащихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных устанавливается учителем самостоятельно в соответствии с рекомендациями методических материалов по предмету к данному УМК.

2.10. Для осуществления гуманистических подходов к обучению и воспитанию учащихся в течение первых 2 недель учебного года рекомендуется фиксировать только положительные достижения по учебным предметам.

2.11. Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости учащегося по учебному предмету выставляется по окончании соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных учащемуся в классный журнал.

2.12. Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется как среднее арифметическое всех отметок, выставленным учащемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия), с учетом отметок, полученных учащимся за контрольные работы.

2.13. Текущий контроль успеваемости и четвертная (полугодовая) отметка успеваемости учащихся обучающихся по индивидуальным учебным планам

осуществляется только по предметам, включенным в этот план.

2.14. Учащимся временно (в течение учебного года) находящимся в санаториях, лечебных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, четвертные отметки успеваемости выставляются на основе их текущей успеваемости в этих заведениях.

2.15. Текущий контроль успеваемости учащихся I класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам учащимся I класса не выводятся.

2.16. Текущий контроль успеваемости учащихся во 2-9-ых классах осуществляется в виде отметок по 5 -ти балльной шкале по учебным предметам федерального компонента (обязательной части) учебного плана. По учебному предмету ОРКСЭ текущий контроль осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе. Текущие и четвертные отметки успеваемости по данному учебному предмету не выставляются и не выводятся. Результаты освоения данного курса определяются в соответствии с уровнем усвоения материала учащимися («зачтено», «незачтено»).

2.17. Оценивание предметов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется в виде отметок по 5 -ти балльной шкале. Текущие и четвертные отметки успеваемости по данным учебным предметам выставляются и заносятся в классный журнал.

2.18. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание внеучебных достижений учащихся осуществляется согласно Положения о внеурочной деятельности.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) МБОУ «Осиновская ООШ», действующих в пределах предоставленных полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся I класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы

начального общего образования для данного года обучения. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования. Сроки и место проведения комплексной контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанной работы, требования к выполнению и оформлению результатов их выполнения доводятся учителями до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся не позднее чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся II-IX классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

В случае, когда учащийся прибывает в МБОУ «Осиновская ООШ» и не имеет отметок по какому-либо предмету учебного плана МБОУ «Осиновская ООШ», то годовая отметка выставляется в том случае, когда предмет изучался учеником не менее двух четвертей.

3.4. Годовая отметка успеваемости выводится как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок учащегося и округляется по правилам математического округления.

3.5. При выведении четвертных (полугодовых) и годовых отметок можно учитывать внеучебные достижения учащихся, соответствующие планируемым предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

3.6. Для достижения целей настоящего положения:

- под внеучебными достижениями учащихся понимается приобретение учащимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:
 - реализации индивидуальных и групповых учебных проектов, не предусмотренных основной общеобразовательной программой в качестве обязательных;
 - освоения факультативных и иных курсов по выбору учащихся;
 - участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.
- под демонстрацией внеучебных достижений понимается:
 - непосредственное осуществление учащимися указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;
 - публичная презентация результатов деятельности, ранее осуществленной учащимися;
 - представление документов, подтверждающих факт успешного выполнения учащимися определенной деятельности и наличие соответствующих

внеучебных достижений.

3.7. Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальный портфолио учащегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта, о виде, месте и времени осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности, а также различных документов, подтверждающих достигнутые при этом результаты. Портфолио может быть представлено в электронном виде.

3.8. Оценка продемонстрированных учащимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации учащихся осуществляется на основе планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования и включает всебя:

- отнесение продемонстрированных учащимися внеучебных достижений к определенным предметным и метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- установления наличия и направленности динамики индивидуального

развития учащихся в данной области в течение учебного года.

3.9. Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития учащихся производится путем сравнения содержания и уровня внеучебных достижений учащегося на данный момент с соответствующими значениями, достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

4. МБОУ «Осиновская ООШ» создает и ведет базу данных об учебных и внеучебных достижениях всех учащихся.

5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом МБОУ «Осиновская ООШ» с учетом учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий, результаты выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данного учащегося. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (лиц их заменяющих).

5.1. При наличии медицинского заключения, освобождающего учащегося от практической части по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на весь учебный период, учащийся работает с теоретической частью по предмету, предложенной учителем. На основании данной работы выставляются отметки за четверть (полугодие), учебный год.

5.2. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

5.3. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, методических оперативных совещаниях при заместителе директора по УВР, совещаниях при директоре, Педагогического совета.

5.4. Перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6. Апелляция результатов промежуточной аттестации

6.1. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся четвертной (полугодовой), годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким предметам на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося отметка может быть пересмотрена.

6.2. Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой отметки успеваемости.

6.3. Пересмотр выставленной отметки по предмету осуществляется апелляционной комиссией, состав которой утверждается приказом директора МБОУ «Осиновская ООШ».

6.4. Решение комиссии оформляется протоколом и утверждается приказом директора, протокол комиссии хранится в личном деле учащегося.

7. Критерии и норы оценочной деятельности

7.1. Критерии и норы оценочной деятельности вводятся с целью обеспечения в МБОУ «Осиновская ООШ» объективной оценки знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФкГОС по учебному плану и определения единых требований к оцениванию учащихся по различным предметам при получении общего образования.

7.2. Под оценкой понимается определение качества достигнутых школьником результатов обучения. Нормы оценок по предмету представляют набор требований к различным видам деятельности по предметам учебного плана школы.

7.3. В случае, если критерии оценивания и (или) нормы оценки прописаны в УМК по предмету (методическое пособие, рабочая тетрадь по предмету и т.п.), учитель использует их при оценивании.

8.4. Критерии оценивания по отдельному учебному предмету прописаны учителем в рабочей программе по предмету.

8.Срок действия положения

9.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия следующего положения.